



«БЕКІТЕМІН»  
«ШЫҒЫС Қазақстан облысының  
білім басқармасы» ММ басшысы  
И. Чернышёва  
12.11.2024 ж.

«Гүлдене бер, Қазақстан!» туристік-өлкетану-экологиялық зерттеу  
жұмысының респубикалық конкурсы облыстық кезеңінің  
**ЕРЕЖЕСІ**

Оскемен қ., 2024 ж.

Ағыл -

## **I. Жалпы ережелер**

1.1 Осы ереже «Гүлдене бер, Қазақстан!» туристік-өлкетану-экологиялық зерттеу жұмыстарының республикалық конкурсының облыстық кезеңін өткізу дійсүстікке саласындағы зерттеулердің дәріптеу болып табылады.

## **II. Конкурстың мақсаты мен міндеттері**

2.1 Конкурстың мақсаты туризм, өлкетану, экскурсия және экология саласындағы зерттеулердің дәріптеу болып табылады.

## **III. Конкурсты өткізу тәртібі**

3.1 «ШҚО кәсіптік білім беру орталығы» КММ «Гүлдене бер, Қазақстан!» IX Республикалық туристік-өлкетану-экологиялық зерттеу жұмыстарының конкурсын өткізеді.

3.2 Конкурсқа экология, өлкетану және туризмді оқытын ШҚО техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің оқу орындарының студенттері қатысады.

3.3 Конкурсқа мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде қолданбалы сипаттағы жобалар қабылданады. Рефераттар мен баяндамалар қарастырылмайды.

3.4 Бағыттар бойынша зерттеу жұмыстарын қорғау:

1. Туған өлкенің шежіресі (тариhi, географиялық өлкетану, топонимика)

2. Туризм (туризмнің белсенді түрлері, экологиялық, танымдық, этнографиялық туризм және т.б.)

3.5 Конкурсты өткізу мерзімі 20 ақпан 2025 жыл. Өтінімдерді [tipo.metod@mail.ru](mailto:tipo.metod@mail.ru) электрондық мекенжайына 1-қосымшаға сәйкес, 2025 жылғы 13 ақпанға дейін «Гүлдене бер, Қазақстан!» байқауы белгісін қоя отырып, өтініш беру қажет.

### **Жұмыстың мазмұны мен рәсімделуіне қойылатын талаптар:**

*Зерттеу жұмысында мыналар болуы керек:*

1 Көрсетілген мұқаба беті (жоғарыдан төменге):

- ұйым және бірлестік атаулары;

- жұмыс тақырыптары;

- автордың тегі мен аты (ток);

- жетекшісінің және/немесе консультантың тегі, аты және әкесінің аты (толық);

- жұмысты орындау жылы.

2. Төмендегі бөлімдерді тізімдейтін мазмұн кестесі

3. Кіріспе, бөлімінде жұмыстың мәселесі, мақсаты мен міндеттерін тұжырымдау қажет; оның өзектілігін негіздеу, зерттеу мәселесі бойынша әдеби дереккөздерге қысқаша шолу жасау, зерттеу жүргізуін орны мен мерзімдерін көрсету, зерттеу аймағына сипаттама беру.

4. Зерттеу әдістемесі (материалды жинау, бастапқы және статистикалық өндөу әдістерінің сипаттамасы).

5. Зерттеу нәтижелері және оларды талқылау. Қажет болса, кестелерді, графиктерді және т. б. пайдалану керек.

6. Қорытындылар (тапсырмаларда қойылған сұрақтарға қысқаша жауаптар).

7. Қорытынды, онда жұмысты орындауға көмектескен адамдар белгіленуі мүмкін, жұмыстың одан әрі өзектілігі белгіленеді және осы зерттеуден туындайтын практикалық ұсныстар беріледі.

8. Библиографиялық тізімді жасау ережелеріне сәйкес ресімделген дереккөздер мен пайдаланылған әдебиеттер тізімі. Жұмыс мәтінінде дереккөздер мен әдебиеттерге сілтемелер болуы керек.

Үлкен көлемдегі нақты және сандық деректер, сондай - ақ суреттер, диаграммалар, карталар, фотосуреттер және т.б. жұмыстың соңында қосымшаларға енгізілуі мүмкін. Барлық қосымшалар нөмірленіп, аталуы керек, ал жұмыс мәтінінде оларға сілтемелер жасалуы керек.

Картографиялық материалда шартты белгілер, масштаб болуы керек, Конкурсқа қатысушыға жұмыстың электрондық нұсқасын ұсыну қажет.

#### **IV. Женімпаздар мен жұлдегерлерді анықтау, марапаттау**

4.1 Конкурс женімпаздарын анықтау келесі құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- белгіленген нысан бойынша конкурсқа өтінім;
- жобаның сипаттамасы;
- жобаны жүргізу көзделген орынның бейнеролигі немесе фотосуреттері;
- жобаны қорғау.

4.2 Барлық жұмыстар электронды жүйе арқылы plagiatқа тексеріледі.

4.3 Құжаттардың толық емес жиынтығын ұсынған қатысушылар конкурсқа қатысуға жіберілмейді.

4.4 I, II, III орын алған женімпаздар дипломдармен марапатталады. Женімпаздар мен жұлдегерлер қатарына кірмеген барлық қатысушыларға сертификаттар беріледі.

**Конкурсқа қатысуға өтінім нысаны**

Жоба атауы	Бағыты	Қатысушының ТАӘ	Жетекшісі ТАӘ	Білім беру мекемесінің атау	Мекен-жайы, телефондары, электрондық почта